Indicación 2

**Conceptos:**

**Formación integral, Objetivos, fines, enseñar y educar, ejes, transversalidad, flexibilidad, áreas de formación, horas teóricas, horas prácticas, créditos, experiencia educativa, modalidad; aprendizajes para la vida; necesidades y problemas sociales, competencia, unidad de competencia, ámbito de aplicación, funciones clave, saberes (teóricos, heurísticos y axiológicos), evaluación de la competencia (evidencia y criterios de desempeño):**

1. Universidad Veracruzana, (1999). Nuevo Modelo Educativo para la Universidad Veracruzana. Xalapa: UV.

2. Delors, Jacques (1994). La educación como utopía necesaria y Los cuatro pilares de la educación en La educación encierra un tesoro. El Correo de la UNESCO, pp. 9-27 y 91-103.

3. Huerta Amezola et al. (2000) Desarrollo curricular por competencias profesionales integrales. Jalisco: Universidad de Guadalajara. Obtenido en la Red Mundial el día 25/07/05 en: http://educacion.jalisco.gob.mx/consulta/educar/13/13Huerta.html.

4. Fundamentación, Ideario, Misión, Visión, Objetivos y Estructura curricular de los avances del nuevo plan de estudios, aprobados en Junta Académica.