Indicación 3

Instrumento para enlistar los elementos centrales del programa educativo (plan de estudio, disciplina, profesión y carrera).con respecto a los lineamientos normativos actuales:[[1]](#footnote-1)

# Instrumento 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa educativo** | | | | | | | |
| **Elementos**  **centrales** | **Repercusiones** | **Lineamientos** | **Puntos de**  **contacto** | **Base u obstáculo** | | **Breve**  **justificación** | **Recomendación** |
| **B** | **O** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# Ejemplo 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa educativo** | | | | | | | |
| **Elementos**  **centrales** | **Repercusiones** | **Lineamientos** | **Puntos de**  **contacto** | **Base u obstáculo** | | **Breve**  **justificación** | **Recomendación** |
| **B** | **O** |
| El servicio  social tiene  valor crediticio  predeterminado  (12 c.). | Hay que  Incorporarlo en el Área de formación terminal. | *Reglamento*  *de planes y*  *programas de*  *estudio de la*  *UV*. | Art. 13,  fracc. XIII. | X | X | Es base porque menciona que debe considerarse dentro del plan de estudio.  Es obstáculo  porque no está definido. | Integrarlo en la normatividad respectiva. |
| Etcétera |  |  |  |  |  |  |  |

1. Tomado de la Guía para el diseño de proyectos curriculares con el enfoque de competencias. UV. (2005) pág. 49 [↑](#footnote-ref-1)