Indicación 2. Integrar un banco de planes de estudio de opciones profesionales similares.

Acción 5: Vigilar que las opciones profesionales que se analicen pertenezcan a universidades de prestigio. Consultar las siguientes páginas web.[[1]](#footnote-1)

* que hayan sido acreditadas por organizaciones reconocidas por Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, COPAES [para lo cual se puede consultar la página <http://www.copaes.org/>]; o a nivel internacional las incluidas en el Consorcio Europeo de Acreditación, ECA [European Consortium for Accreditation), en la página <http://www.ecaconsortium.net/index.php?section=content&id=6> ], o en España en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA [en la página <http://www.aneca.es/> ];
* que hayan alcanzado el nivel 1 por los CIIES [para lo cual se puede consultar la página <http://www.ciees.edu.mx/index.php/programas/programas> ];
* que ofrezcan el plan de estudios en otras modalidades además de la escolarizada para lo cual se puede rastrear información en la Universidad Veracruzana Virtual.

1. Tomado de la Guía para el diseño de proyectos curriculares con el enfoque de competencias. UV. (2005) pág. 40 [↑](#footnote-ref-1)