**Fuentes de información**

Carrizo, L., Espina, P. M. y Klein, T. J. (2003). Transdisciplinariedad y complejidad en el análisis social. Gestión de transformaciones sociales. (Programa MOST). UNESCO. Obtenido en la Red Mundial el 04/05/05 en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001363/136367s.pdf>

Heras Gómez, L. (1998). La interdisciplinariedad: enfoque imperativo para la educación superior en México.Obtenido en la Red Mundial el 04/05/05 en**:** <http://www.anuies.mx/principal/servicios/publicaciones/libros/lib18/41.htm>

Reyzabal, M. y Sanz. A. I. (1995). Los ejes transversales. Aprendizajes para la vida**.** España: Ed. Escuela Española.

Torres Santomé, J. (1996). Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Madrid: Ed. Morata.

Vallaeys, F. (2002). Orientaciones para enseñar la ética, el capital social y el desarrollo en las universidades latinoamericanas. Presentado en el evento Bolivia: “Capital Social, Ética y Desarrollo: Los Nuevos Desafíos” el 25/11/2002. Obtenido en la Red Mundial el 21/06/05 en: <http://www.iadb.org/etica/SP4321/DocHit.cfm?DocIndex=204>

Vallaeys, F. (2003). Enseñar la ética y el desarrollo en la universidad en la era planetaria. Presentado en el evento Uruguay: “La Agenda Ética Pendiente de América Latina” el 18/12/2003. Obtenido en la Red Mundial el 21/06/05 en: [http://:www.iadb.org/etica/SP4321/DocHit.cfm?DocIndex=1263](http://www.iadb.org/etica/SP4321/DocHit.cfm?DocIndex=1263)